



# CRONOLOGÍA DE LA *historia de 4-H*

Illinois  
Extension



## FINES DE 1890

Durante el siglo XIX, la América rural determinaba el tono social del país. Hacia fines del siglo, la gente joven empezó a mudarse a las ciudades, atraídos por posibles trabajos. Ellos no veían un futuro trabajando detrás de un arado. La atmósfera de prosperidad económica se había oscurecido por la preocupación persistente en la futura generación de niños de zonas rurales.

Liberty Hyde Bailey de Cornell University vinculó la juventud a la naturaleza y el ambiente rural.

O. J. Kerns, Illinois Agricultural Experiment Station, fundó Farmers' Institutes para presentar temas de campo y hogar y clases comparativas para jóvenes de zonas rurales.

Will B. Otwell, empleado de Farmers' Institutes de IL, ofreció a los muchachos premios por sus mejores cosechas de maíz.



## 1901

A.B. Graham, director de una escuela en Ohio, empezó a promocionar en las escuelas rurales la vocación por la agricultura en “clubes” fuera de la escuela.



## 1902

Graham formó un club para niños y niñas con oficiales, proyectos, reuniones y registro de requisitos. Buscó ayuda en Ohio Agricultural Experiment Station y en Ohio State University. Sus clubes se consideran la fundación de 4-H.

El concepto de club fue adoptado en Iowa por O.H. Benson en Wright County y Jessie Field Shambaugh en Page County. Benson y Field diseñaron el símbolo del trébol de 3 hojas. La revista Wallaces' Farmer patrocinó concursos para el cultivo de maíz con semillas de maíz de alta calidad.

Seaman Knapp fue empleado por USDA para promover mejores métodos de cultivo en el sur del país. Su mejor trabajo fue la demostración de métodos para luchar contra el gorgojo del algodón en Texas. Usó parcelas de demostración para exponer la aplicación de teoría y técnica como una manera útil de transmitir nueva información a la gente.



## 1903

El trabajo de Knapp en Texas resultó en la creación de USDA Office of Cooperative Demonstration Work.

A.F. Meharg fue empleado como agente demostrador en Mississippi State College por la Mesa Directiva de Educación General (rama filantrópica de Standard Oil). William Hall Smith fue empleado por Meharg, quien se hizo cargo de los incipientes programas juveniles en el oeste medio para trabajar con jóvenes en el sur.

Meharg fue “empleado” por Knapp para trabajar para USDA, dándole la oportunidad de usar el privilegio de franqueo para proporcionar materiales educativos, boletines y semillas de maíz a Smith para su trabajo con los jóvenes.



## 1904

John F. Haines introdujo los clubes de maíz y concursos de cultivo de maíz en Hamilton County, Indiana.

G.C. Adams introdujo el crecimiento del maíz en Newton County, Georgia y W. B. Merritt lo convirtió en una actividad estatal.

Cap. E. Miller en Keokuk County, Iowa, patrocinó una organización para niños y niñas a nivel de condado con oficiales y programas educativos.

Los planes de Miller fomentaron muchas de las herramientas educativas de los programas actuales de 4-H, incluyendo habilidades para la vida y “aprender haciendo” a través de proyectos, reuniones grupales y exhibiciones. Los proyectos de servicio comunitario ofrecieron aprendizaje de interacción activa entre jóvenes y adultos, y alentaron a los jóvenes a establecer y lograr metas.

La exhibición de Illinois de Otwell en Louisiana Purchase Exposition creó un gran interés en la idea de trabajar con la juventud.



## 1905

En Nebraska, E.C. Bishop alentaba el trabajo de proyectos sobre crecimiento de maíz, costura y repostería en York County. Él organizó el trabajo en lo que se convirtió en Nebraska Boys Agricultural Association (exhibió maíz y productos de jardín, y llevó a cabo concursos de juzgamiento de ganado) y en Nebraska Girls Domestic Science Association (exhibió costura y cocina, y llevó a cabo concursos en los que se juzgaban “artículos de costura, trabajo a mano y cocina”). El propósito de las Asociaciones de Nebraska era “...educar a la juventud del condado, pueblo y ciudad en el conocimiento de su dependencia con los recursos naturales y el valor del desarrollo completo de sus manos, cerebro y corazón...”

Desde 1905 a 1914, los Clubes se iniciaron en todos los estados.



## 1906

Knapp empleó a Thomas M. Campbell, un asistente de George Washington Carver at Tuskegee, para trabajar con agricultores afroamericanos en el sur. El centro de su trabajo era la organización de clubes juveniles para niños y niñas afroamericanos.



## 1907

Para entonces, los principales ingredientes del trabajo de 4-H se habían puesto a prueba. Graham había demostrado lo bien que los jóvenes respondían a los clubes organizados que los introducían a la ciencia y tecnología agrícola. Los concursos de maíz de Otwell, con sus premios y reconocimiento de equipos, demostraron el valor de los incentivos para alentar a la juventud a aprender.



## 1908

Oscar B. Martin fue nombrado por Knapp para coordinar el establecimiento de clubes de maíz usando el modelo de Mississippi en todo el sur, haciendo acuerdos cooperativos y nombrando líderes estales.

Se convocó al Country Life Commission que fue presidido por Bailey.



## 1909

El trabajo de Meharg y Smith, y el reconocimiento de Knapp, establecieron el esquema de un emprendimiento cooperativo entre oficiales del condado, la universidad estatal de concesión de tierras y el gobierno federal, y en el centro de este emprendimiento cooperativo estaban los productos agrícolas para muchachos y muchachas jóvenes.

Un informe de Country Life Commission instó enérgicamente al Congreso a autorizar el Agricultural Extension Service a través del sistema de universidades de concesión de tierras. Aunque el Congreso ignoró la recomendación, el movimiento emprendió por sí mismo.

El profesor P.G. Holden, superintendente de Iowa Extension, le dio a A.U. Storins el trabajo de organizar 4-H en las escuelas.

En 1909, USDA esbozó una propuesta para establecer clubes de envasado de tomate para niñas. En 1910, Marie S. Cromer de Aiken County, SC, organizó un club usando materiales proporcionados por USDA. Al mismo tiempo, Ella G. Agnew estaba estableciendo clubes de envasado para niñas en Virginia. Ella fue la primera agente mujer nombrada por USDA para el trabajo de demostración cooperativa con agricultores. Para el año 1912, 23.000 clubes de envasado se habían organizado. Los clubes para niñas, confinados a envasado, costura, repostería y similares, no tenían ninguna meta tecnológica. La enseñanza de técnicas seguras y eficientes para la preservación de alimentos era una meta suficiente en sí misma. Sin embargo, los clubes de niñas pronto empezaron a enfocarse en la totalidad del papel de la mujer en el hogar y en la comunidad.



## 1911

E.C. Bishop fue nombrado primer líder estatal del club de Iowa, de tiempo completo.



## 1914-1917

La aprobación de la ley Smith-Lever creó Cooperative Extension System.

Los agentes de condado y los líderes locales comenzaron a organizar clubes 4-H. Las reuniones y proyectos del club se convirtieron en requisitos esenciales.

En 1915, 44 jóvenes en clubes de maíz ganaron, cada uno, un viaje a Panama Pacific Exposition en San Francisco. Los ganadores de ganado vacuno en 1916 ganaron viajes al International Livestock Exposition en Chicago. Miembros de clubes de cerdos también recibieron viajes similares en 1917.

Gertrude Warren fue traída a USDA en 1917 para organizar el programa de envasado.



## 1919

Una de las reuniones más importantes en la historia del movimiento 4-H se llevó a cabo en Kansas City. Allí, la estructura general de los clubes locales fue firmemente establecida, la expansión de proyectos fue alentada, las relaciones entre el trabajo de los clubes y la educación vocacional en las escuelas fue definido, y el principio general de iniciativa local fue ratificado.



## 1921-1922

Se formó el llamado National Committee on Boys' and Girls' Club Work con el propósito de obtener apoyo privado para el trabajo de los clubes. El apoyo privado proporcionaba viajes, premios y eventos fuera del alcance de los fondos públicos.

Un equipo de niñas del Club de Envasado de Iowa ganó un concurso nacional de envasado en 1922. Por sus logros, fueron premiadas con un viaje a Francia donde hicieron demostraciones de envasado.



## Décadas de 1940 - 1950

En 1948, un grupo de jóvenes de Estados Unidos fue a Europa y un grupo de europeos vino a Estados Unidos en el primer intercambio llamado International Farm Youth Exchange. Los viajes fuera del estado y los viajes internacionales han sido muy educativos para cientos de jóvenes en 4-H.

4-H celebra su quincuagésimo aniversario en 1952. Se emite una estampilla conmemorativa en Estados Unidos. 4-H se extiende hacia áreas urbanas



# Década de 1960 - Presente

En años recientes, el programa 4-H ha experimentado dos tendencias significativas.

Una es que el propósito básico de 4-H es el crecimiento personal del miembro. Al usar proyectos 4-H como medios importantes para el éxito y el crecimiento, los miembros desarrollan habilidades que pueden ser usadas el resto de sus vidas. Las experiencias educativas 4-H están construidas en torno a las habilidades de vida, centradas en la auto estima positiva, la comunicación y la toma de decisiones. Las habilidades de ciudadanía y liderazgo, aprender cómo aprender, y la habilidad de afrontar cambios, también son una parte importante de los programas educativos 4-H. Los proyectos, actividades y eventos del programa 4-H incorporan habilidades para la vida que ayudan a los participantes a convertirse en miembros contribuyentes, productivos y autodirigidos de una sociedad que avanza.

La segunda tendencia fue hacia la coordinación programática y organizativa, combinando organizaciones 4-H divididas por género y raza en un solo programa integrado. El programa también incorpora el desarrollo de habilidades para la vida usando un número cada vez mayor de modos de entrega. Además del modelo central de club comunitario 4-H, los jóvenes pueden participar a través de grupos urbanos, desarrollo de recursos comunitarios, grupos de interés especial, programas nutritivos EFNEP, enriquecimiento escolar, campamento y experiencias de aprendizaje interinstitucional.

4-H celebró su centésimo aniversario en 2002.

Hoy, después de más de 100 años, 4-H ofrece oportunidades juveniles en comunicaciones, liderazgo, desarrollo profesional, ganado, mejoramiento del hogar y tecnología informática a 7 millones de jóvenes estadounidenses. Los programas se encuentran en áreas rurales y urbanas por todo el país y en programas similares alrededor del mundo. 4-H continuará creciendo y desarrollándose con el cerebro, corazón, manos y salud de la juventud.



**Illinois Extension**  
UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA-CHAMPAIGN

## **COLLEGE OF AGRICULTURE, CONSUMER & ENVIRONMENTAL SCIENCE**

University of Illinois | US Department of Agriculture | Local Extension Councils Cooperating

*Illinois Extension provides equal opportunities in programs & employment.*

*If you need reasonable accommodations to participate in a program, contact the registration office.*

*Early requests are strongly encouraged to allow sufficient time for meeting your access needs.*